

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI**  
***EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 2 SURAKARTA**

**Tahun Pelajaran 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**PRADNYANINGTYAS DWI UTAMI**

**A 510 070 259**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI**  
***EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 2 SURAKARTA**  
**Tahun Pelajaran 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**PRADNYANINGTYAS DWI UTAMI**  
**A 510 070 259**

Disetujui untuk dipersiapkan  
Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 29 Juni 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Samino, M.M.**  
Tanggal Persetujuan:

**Dra. Sri Sutarni, M.Pd.**  
Tanggal Persetujuan:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 2 SURAKARTA**

**Tahun Pelajaran 2010 / 2011**

**PRADNYANINGTYAS DWI UTAMI  
A 510 070 259**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan penguji

1. Dr. Samino, M.M. ( )
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. ( )
3. Dra. Risminawati, SH., M. Pd. ( )

Surakarta, 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab.

Surakarta, 29 Juni 2011

**PRADNYANINGTYAS DWI UTAMI**

A 510 070 259

## Motto

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila  
Kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah  
Dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanlah  
hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan : Q.S Al Insyirah: 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Terjemahan : Q.S Al Baqarah : 286)

“Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat dan  
sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang  
khusuk”.

(Terjemahan : Q.S. Al Baqarah: 45)

“Orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berfikir, tidak putus asa  
dalam menghadapi keadaan, dan tidak akan berhenti dari berfikir dan berusaha”.

(Sumber : Dr. ‘Aiddh bin ‘Abdullah Al-Qorni)

“Salah dalam berbuat dan mengakui kesalahan tersebut lebih baik, daripada tidak  
pernah salah karena tidak pernah berbuat”.

(Pradnyaningtyas Dwi Utami)

“Waspada terhadap semua kemungkinan hidup itu perlu, karena esok tidak pasti  
sama dengan hari ini. Jadi selalu tegar agar esok bias bertahan.

(Pradnyaningtyas Dwi Utami)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta untaian kata dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibunda tercinta, terima kasih atas segala doa tulus ikhlas yang selalu engkau panjatkan, kasih sayang yang tiada henti-hentinya yang tiada pernah akan penulis dapatkan dari siapapun, dan semua pengorbanan tanpa pamrih sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan.
2. Kakakku tersayang mas bangun, dan adik-adikku heri dan dewi, atas doa, dukungan serta kasih sayang yang begitu tulus.
3. Sahabat setiaku yang selalu ada untuk menyadarkanku disaat aku jatuh dan terpuruk, semoga silahturahmi ini tetap terjaga.
4. Teman-teman Kopma UMS dan HMP PGSD'07,
5. Teman-temannku khususnya kelas E'07 semuanya tanpa terkecuali salam terima kasihku untuk semua kebersamaan kita.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena hanya dengan kekuatan dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tunggulsari 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011" skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FIKP yang telah memberi izin kepada penulis didalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.

3. Bapak. Dr. Samino, M.M., Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan persetujuan penelitian, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Ibu. Dra. Risminawati, SH., M.Pd., Dosen Penguji skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Drs. Suroso, Kepala Sekolah SD N Tunggulsari 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Darmiyati Ama.Pd., guru bidang studi IPA kelas V SD Negeri Tunggulsari 2 Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian dari awal sampai akhir. Seluruh siswa SD N Tunggulsari 2 Surakarta.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca pada umumnya, serta menjadi jembatan bagi penulis-penulis selanjutnya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas saran dan kritik yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	9
2. Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here .....	10

3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	10
B. Keaktifan belajar Siswa .....	11
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	11
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	11
C. Pembelajaran IPA .....	14
a. Pembelajaran.....	14
b. Pengertian IPA.....	15
c. Makanan dan Kesehatan.....	16
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Hipotesis Tindakan.....	24

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu dan Subyek Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	30
1. Dialog Awal.....	31
2. Perencanaan Tindakan.....	31
3. Pelaksanaan Tindakan .....	33
4. Observasi dan Monitoring .....	34
5. Refleksi.....	34
6. Evaluasi .....	34

E. Data, Jenis dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Metode Observasi .....	36
2. Metode Tes .....	37
3. Wawancara .....	37
4. Metode Dokumentasi.....	38
G. Instrumen Penelitian .....	38
H. Validitas Data .....	44
I. Tehnik Analisis Data.....	44
J. Indikator Pencapaian .....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD.....	49
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	49
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	49
3. Sarana dan Prasarana.....	51
4. Letak Geografis.....	51
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	52
B. Diskripsi Proses Penelitian .....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	85

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Variable Penelitian .....	21
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 1.3 Nilai Hasil Belajar Pratindakan Putaran I .....	57
Tabel 1.4 Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	58
Tabel 1.5 Nilai dari Putaran I dan II .....	66
Tabel 1.6 Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel 1.7 Nilai dari Putaran II dan III.....	74
Tabel 1.8. Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1    Halaman Persetujuan Instrumen.....	85
Lampiran 2    Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	86
Lampiran 3    Catatan Observasi Pendahuluan.....	87
Lampiran 4    Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 5    Catatan Lapangan Putaran I.....	93
Lampiran 6    Catatan Lapangan Putaran II.....	96
Lampiran 7    Catatan Lapangan Putaran III.....	99
Lampiran 8    Lembar Pedoman Observasi.....	102
Lampiran 9    Lembar Pedoman Observasi I.....	109
Lampiran 10   Lembar Pedoman Observasi II.....	117
Lampiran 11   Lembar Pedoman Observasi III.....	124
Lampiran 12   Lembar pedoman wawancara guru.....	132
Lampiran 13   Lembar jawaban pedoman wawancara guru.....	134
Lampiran 14   Lembar pedoman wawancara siswa.....	136
Lampiran 15   Lembar jawaban pedoman wawancara siswa.....	138
Lampiran 16   Tes Putaran I.....	140
Lampiran 17   Tes Putaran II.....	141
Lampiran 18   Tes Putaran III.....	142
Lampiran 19   Kunci Jawaban Tes Putaran I.....	143
Lampiran 20   Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	144

Lampiran 21	Kunci Jawaban Tes Putaran III.....	145
Lampiran 22	RPP Putaran I.....	146
Lampiran 23	RPP Putaran II.....	152
Lampiran 24	RPP Putaran III.....	158
Lampiran 25	Daftar Siswa.....	165
Lampiran 26	Daftar Nilai Siswa.....	166
Lampiran 27	Daya Serap.....	167
Lampiran 28	Dokumen Penelitian.....	168

## **Abstrak**

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI**

#### ***EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN IPA**

#### **KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 2 SURAKARTA**

**Tahun Ajaran 2010 / 2011**

Pradnyaningtyas Dwi Utami, A 510 070 259, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui Strategi *everyone is a teacher here*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Tunggulsari 2 Surakarta yang berjumlah 11 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar dan berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan makanan dan kesehatan.

Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 18,18%, pada putaran I sebesar 45,45%, pada putaran II sebesar 81,81%, di akhir putaran mencapai 90,90 %, 2) menjawab pertanyaan di depan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 27,27 %, pada putaran I sebesar 36,36 %, pada putaran II sebesar 72,72 %, di akhir putaran mencapai 100 %, serta 3) mengungkapkan ide sebelum diadakan tindakan sebesar 36,36 %, pada putaran I sebesar 45,45 %, pada putaran II sebesar 54,54%, di akhir putaran mencapai 81,81 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai daya serap 27,27 %, pada putaran I mencapai daya serap 45,45 %, pada putaran II mencapai daya serap 72,72% sedangkan di akhir tindakan prestasi belajar siswa mencapai daya serap 100 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci : keaktifan belajar siswa, *strategi everyone is a teacher here*.